

Erdkunde Distanzunterricht

Gestaltung des Distanzunterrichts

Für die in einem Jahrgang durchzuführenden Unterrichtseinheiten werden den Lernenden Materialien bereitgestellt, anhand derer diese sich ein Thema erschließen können. Dabei wird ein projektartiges Vorgehen bezogen auf die jeweiligen laut SILP zu behandelnden Themen angestrebt.

Leistungsbewertung

Zu jedem Thema ist von den Lernenden ein Produkt (PPT, Video, Audio, etc.) zu erstellen, in der die wesentlichen Erkenntnisse zusammengefasst werden. Die Aufgaben in den Materialien können hier als Leitlinie dienen.

Alle zwei Wochen wird eine Videokonferenz von max. 45 min Dauer durchgeführt, in der wesentliche Aspekte eines Lernabschnitts besprochen werden.

Individuelle Förderung und Aufarbeitung des Distanzlernens

Die Aufgaben in den Materialien sind in der Regel leistungsdifferent. Weiterhin ist den Lernenden freigestellt wie oft und wie lange sie sich mit den Materialien befassen.

Die Aufarbeitung erfolgt durch die Präsentation des erstellten Produkts in Form von Kurzreferaten mit anschließender Diskussion im Plenum, die individuell bewertet werden.

Fragen während des Arbeitsprozesses können jederzeit per E-Mail gestellt werden.

Schriftliche Übungen zu einem Thema können als Form der Nachhaltigkeitssicherung in den Präsenzphasen eingesetzt werden.