

Konzept Hybrid-Unterricht im Fach Erziehungswissenschaften

1. Gestaltung des Distanzunterrichts

Auf der Plattform Logineo-LMS sind die SuS ihren Kursen zugewiesen und sie finden dort nach Themen differenzierte Bausteine vor. Diese sind nach der im schulinternen Lehrplan festgelegten Reihenfolge sortiert. Da sich das Fach Erziehungswissenschaften an Oberstufenschüler richtet und insbesondere diese in ihrer Selbstständigkeit gefördert werden sollen, greift das Fach beim Distanzlernen auf möglichst offene Formen wie Projektarbeiten zurück. Zudem sind Wochenplanarbeiten ebenfalls vorgesehen, sodass kurzfristige Übungen ermöglicht werden. Die gestellten Aufgaben werden bei Logineo-LMS zu einem vereinbarten Zeitpunkt von den SuS eingereicht, anschließend vom Fachlehrer (exemplarisch) kommentiert, korrigiert und bewertet. Dies kann in schriftlicher als auch mündlicher Form (Videokonferenz) geschehen. Nach Möglichkeit soll einmal pro Woche eine obligatorische Video-Lernbegleitung in Kleingruppen stattfinden, in der Hilfestellungen gegeben und Nachfragen seitens der Schüler gestellt werden können. Das Erstellen von Erklärvideos ist ebenfalls ein Aspekt der Ergebnissicherung und Vertiefung, der am Ende einer Unterrichtsreihe vorgesehen ist. Diese Erklärvideos werden von den SuS ebenfalls bei Logineo eingereicht und sind so für den gesamten Kurs zugänglich. Sobald Präsenzunterricht erfolgt, wird auf die Aufgaben beim Distanzlernen zurückgegriffen und angeknüpft.

2. Leistungsbewertung beim Lernen auf Distanz

2.1. Schriftliche Leistungsbewertung:

Klausuren und Tests bauen auf den Inhalten aus dem Distanzunterricht auf und sollen nach Möglichkeit im Präsenzunterricht geschrieben werden. Ist dies aus gegebenen Anlässen nicht möglich, dient die SoMi-Note als alleinige Grundlage.

2.2. Mündliche Leistungsbewertung (SoMi):

Die im Distanzlernen erbrachten Leistungen werden unter der sonstigen Mitarbeit „SoMi“ einbezogen. Mündliche Leistungskontrollen im Rahmen von z.B. Videokonferenzen (z.B. in Form von Referaten, Aufgabenpräsentationen, Erklärvideos) werden ebenfalls durchgeführt.

3. Individuelle Förderung

Als Hilfestellungen neben Kommentaren und Anmerkungen vom Fachlehrer und den Mitschülern auf Logineo, dienen den SuS die selbst erstellten Erklärvideos sowie ausgewählte Lehrvideos z.B. auf der Plattform www.smartwärts.de. Diese Lehrvideos werden den SuS auf der Logineo-Plattform als Link zugänglich gemacht. Dort finden die Lernenden verständliche Zusammenfassungen abiturrelevanter Themen. Zugleich werden den Lernenden in den jeweiligen Bausteinen auf Logineo Zusatzmaterialien für einzelne Themenbereiche zur Verfügung gestellt. Der Fachlehrer kann zugleich auch per Email kontaktiert werden, um Fragen zu klären.

(Stand: 29.10.2020)