Sozialwissenschaften

Themenbereich I Short-Term:

Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht im jeweiligen Fach (hier Sozialwissenschaften)

1. Gestaltung des Distanzunterrichts:

Vorschlag: Blended Learning

Der Präsenzunterricht wird so aufgebaut sein, dass die Inhalte jederzeit in den Distanzunterricht übertragen werden können. Das Ministerium schlägt u.a. ein Blended-Learning vor. Hierbei werden „die Distanzphasen als E-Learning-Einheiten (z.B. unter Verwendung von Logineo-LMS) konzipiert". Ebenso ist eine „analoge Gestaltung (z.B. das Lesen und (handschriftliche) Verfassen eines Textes, Malen eines Bildes, etc.) eine Vorbereitung auf die nächste Präsenzphase".

Projektarbeiten sind wünschenswert und wichtig. Der Unterricht auf Distanz weist eine asynchrone Struktur auf. Videokonferenzen können hierbei unterstützen. Dies ist so sehr gut für unser Fach umsetzbar.

2. Leistungsbewertung beim Lernen auf Distanz

Die Leistungsbewertung auf Distanz erfolgt analog zum Präsenzunterricht und nach den schulinternen Vorgaben des Fachs Sozialwissenschaften. Ergänzend natürlich auch Online durch die Abgabe von Arbeitsblättern oder der Abgabe von Projektarbeiten.

3. Individuelle Förderung und ggf. Aufarbeitung des Schulstoffes im Distanzlernen/vergangenen Distanzlernens.

Die Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler, die regelmäßig, aber auch in vernünftigen Zeitintervallen erfolgen soll, sind differenziert und heben Stärken und Schwächen hervor. Sie geben Hinweise zum Weiterlernen.

Feedbackphasen sind prozessbegleitend und helfen der Schülerschaft.

Themenbereich II Longterm „Digitalisierung"

Für die Weiterarbeit:

Eine zeitnahe Nutzung des WLAN-Netzwerkes für die Schulgemeinde ist am dringlichsten, um vor Ort Phasen des Präsenz- und Distanzunterrichts vorzubereiten und durchzuführen. Dies würde den sicheren Umgang mit dem Lern Management System von Logineo weiter schulen und so eine internalisierte Handhabung gewährleisten, die zur fruchtbaren Interdependenz der unterschiedlichen Phasen des Lernens führt.

Ergänzung zum digitalen Konzept (longterm) vielleicht mit Blick auf ein übergreifendes Medienkonzept/Methodenkonzept wäre eine mögliche konzeptionelle Verankerung im Fach Politik zu den folgenden Punkten für uns denkbar:

1. Der Weg zu einem sicheren Umgang mit Medien als Lern- und Arbeitswerkzeug (Klasse 5/6)
2. Der Weg zu einem reflektierten, verantwortungsvollen und selbstgesteuerten Umgang mit Medien (Mittelstufe+)

Wi/RT/Wk