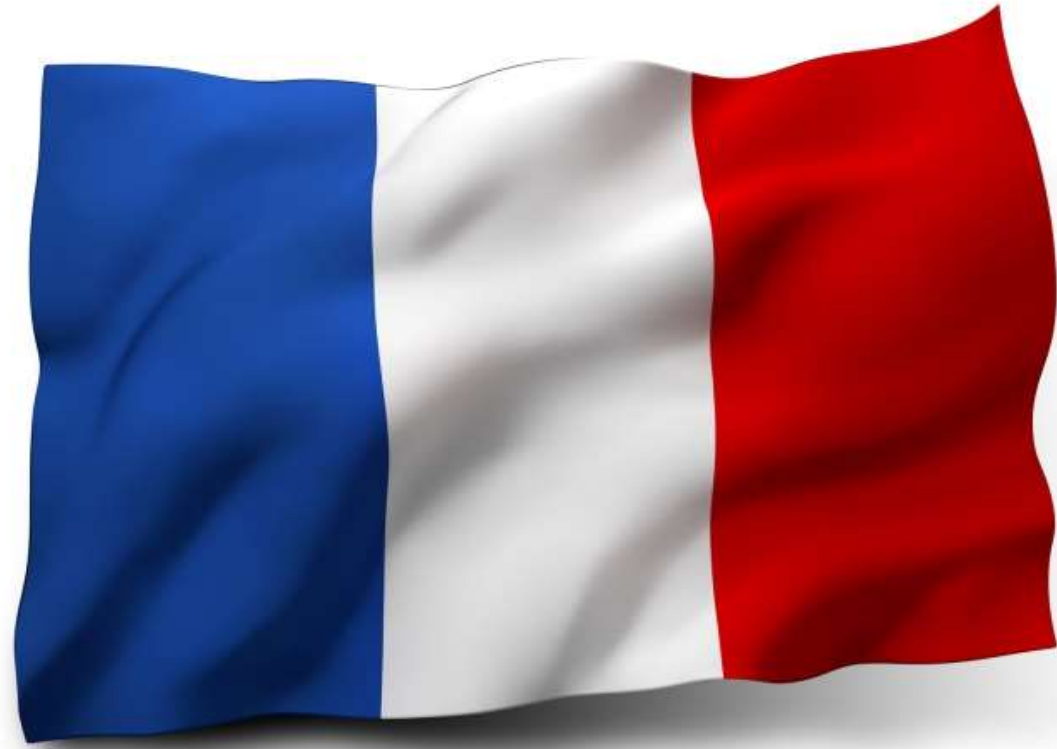


Informationsveranstaltung



Französisch

2. Fremdsprache ab Klasse 7



**Pourquoi apprendre
le français?**

Französisch → eine „große“ internationale Sprache

- Sprache unseres wichtigsten **Handelspartners** und größten Nachbarn
- weit über **200 Millionen Sprecher** auf allen Kontinenten (Afrika, Asien, Kanada) in über **50 Staaten** weltweit
- ca. **120 Millionen Muttersprachler** (Frankreich, Belgien, Schweiz, Kanada)
- **Amtssprache** in 33 Ländern
- offizielle **Arbeitssprache** internationaler Organisationen, u.a. der EU, UNO, NATO, etc.
- wichtige **Kultursprache** mit Bedeutung in Literatur, Film, Musik, Lebensart, Gastronomie, Mode, etc.



Mach dich fit für Europa Lerne seine Sprachen!

- Französisch-Kenntnisse bleiben nie „totes Wissen“ (Tourist, Beruf, Austausch, Mailfreundschaften, etc.)
- Wer in Europa seinen Weg machen will, sollte möglichst mehrere Sprachen von europäischen Partnern beherrschen (zumindest deren Grundlagen)
→ EU Portfolio / Sprachenpass
- Romanische Sprachen fungieren füreinander als „Brückensprachen“ → Wer Französisch kann, kennt bereits die Grundgrammatiken und sehr weite Wortschatzbereiche weiterer romanischer Sprachen (Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, etc.)

Eine Frage, die Schülerinnen und Schüler bewegt...

Ist Französisch eine „schwere“ Sprache?

- knüpft am Vorwissen der Schüler an:

→ **Wortschatz:**

hoher Grad an Internationalismen, z.B. *Balkon, Baguette, Hotel, Restaurant, Organisation, etc.*

→ **Grammatik:**

zahlreiche Parallelen zum Deutschen und Englischen als Referenzsprachen, z.B. Perfekt - passé composé

→ nicht schwieriger zu erlernen als andere Sprachen

Ziele des Französischunterrichts

- Erlangung der **Kommunikationsfähigkeit** in der Zielsprache
- Kompetenzen: **Sprechen & Schreiben / Hören & Lesen**
→ Aufwertung der Bedeutung der **Mündlichkeit**
- Vermittlung **interkulturellen** Orientierungswissens (landeskundlich, literarisch)
- Schulung **methodischer** Kompetenzen (Lernstrategien)
- Schulung **kooperativer** Kompetenzen („Lernen im sozialen Miteinander“)

→ kompetenzorientierte Lernerfolgskontrollen

Methodisch-didaktische Prinzipien

- moderne **schüleraktivierende Materialien**
- Variation von **Sozialformen**
- Förderung von **Lernstrategien**
- Gleichwertigkeit mündlicher & schriftlicher Kompetenzen

Lernerfolgskontrollen → individuelle Fördermaßnahmen

- a) kompetenzorientierte Klassenarbeiten
 - b) mündliche Prüfungen (1 pro Schuljahr)
- Förderung von **Eigenständigkeit** (z.B. Projekte, Freiarbeit...)

Lehrwerk

- Découvertes (Klett) - neue Ausgabe 2020 für G9
- ergänzbar durch ein umfangreiches Zusatzangebot für das selbstständige Üben zu Hause
- Unterstützung durch zahlreiche audiovisuelle Medien und schuleigene Technik (u.a. iPads, Sprachlabor)



L'échange franco-allemand

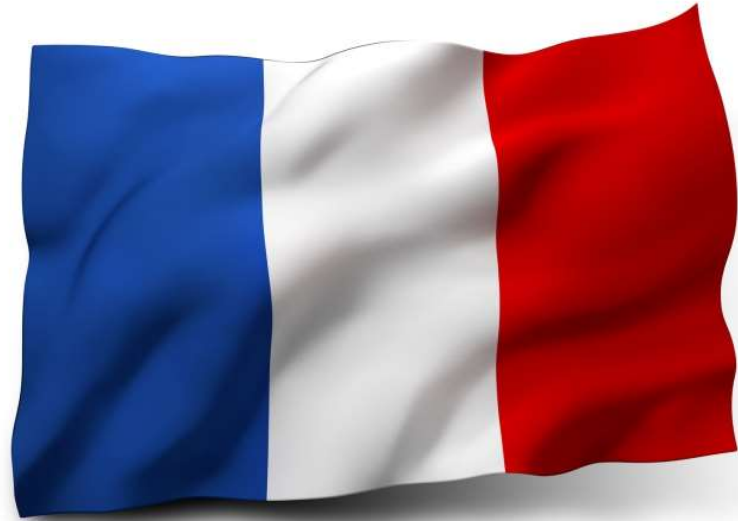
mit Collèges und Lycées der Pariser Vororte

Noisy-le-Sec und Les Lilas



Schüler der 9. Klassen in Kooperation mit dem LMG

Merci et à bientôt... peut-être



Frau Fliegen - Herr Nelissen