



Stoffverteilungsplan ab Schuljahr 2025/26 in der Einführungsphase

¡Adelante! Curso esencial, Klett Verlag (ab 2018)

Schule: Friedrich-Spee Gymnasium Geldern

Fachschaft Spanisch



Fakultativ

Obligatorisch

Stunden	Zeitraum	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz
Unidad 1: ¡Hola! ¿Qué tal?				
		<ul style="list-style-type: none">• Sich begrüßen• Sich verabschieden• Sich vorstellen• Die E-Mail-Adresse und die Telefonnummer angeben• Nach dem Befinden fragen• Buchstabieren• Zählen• Nach dem Alter fragen	<ul style="list-style-type: none">• der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.)• der Plural der Nomen• die Zahlen von 0 bis 20	Cultura: <ul style="list-style-type: none">- Du-Form- Begrüßung- Der Gebrauch von mal / fatal- Groß- und Kleinschreibung- Spanische Sonderzeichen- Aussprache von c und z Estrategia: <ul style="list-style-type: none">- Eine Rolle darstellen
Tarea final				
	Du meldest dich für eien Sprachkurs in Madrid an.			

Unidad 2: Mi familia y mis amigos				
A Mi familia				
		<ul style="list-style-type: none">• Sagen, wie jemand heißt• Über die Familie, Freunde und Haustieren sprechen• Sagen, woher man kommt• Fragen stellen• Über Sprachen sprechen	<ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>ser</i>• die Subjektpronomen• die Zahlen bis 20• die Possessivbegleiter <i>mi(s), tu(s), su(s)</i>• die Präposition <i>de</i>• die Verben auf <i>-ar</i>	Cultura: <ul style="list-style-type: none">- Los apellidos Estrategia: <ul style="list-style-type: none">- Selektives Hörverstehen

B Mis amigos				
		<ul style="list-style-type: none">etwas verneinenPersonen vorstellenEtwas richtig stellen	<ul style="list-style-type: none">das Verb <i>tener</i>die Zahlen von 20 – 100die Verneinung mit <i>no</i>die Verben auf <i>-ir</i> und <i>-er</i>	Estrategia: <ul style="list-style-type: none">Ausspracheschulung
Tarea final				
	Du stellst deinem Tandempartner Personen vor, die dir wichtig sind.			

Unidad 3: Mi barrio				
A El barrio				
		<ul style="list-style-type: none">• sagen, ob man in der Stadt oder auf dem Land lebt• ein Stadtviertel vorstellen• Gebäude, Plätze und Straßen beschreiben• sagen und fragen, wo sich etwas befindet	<ul style="list-style-type: none">• <i>hay</i>• die Adjektive• das Verb <i>estar</i>• die Verben <i>ser</i>, <i>estar</i> und <i>hay</i>	Estrategia: <ul style="list-style-type: none">- Einen Text lesen- Monologisches Sprechen
B ¿Dónde está?				
		<ul style="list-style-type: none">• Angeben, wo sich eine Wohnung befindet• Eine Wohnung beschreiben• Nach dem Weg fragen• Einen Weg beschreiben	<ul style="list-style-type: none">• Die Ordnungszahlen• Das Verb <i>ir</i>• <i>a + el</i> → <i>al</i>	Estrategia: <ul style="list-style-type: none">- Sprachmittlung
Tarea final				
	Du stellst deiner Austauschpartnerin aus Madrid dein Viertel und deine Wohnung vor.			
Autoevaluación (Unidades 1 - 3)				
Caja de sorpresas 1: Zusatzmaterialien				

Unidad 4: Mi tiempo libre

A En Madrid

		<ul style="list-style-type: none"> sagen, was einem (nicht) gefällt über Freizeitaktivitäten sprechen angeben, was man in Madrid gerne unternehmen möchte die Zeitabstände ausdrücken, in denen man etwas macht 	<ul style="list-style-type: none"> <i>me gusta, te gusta</i> <i>me gustaría</i> die Verben <i>poder</i> und <i>jugar</i> die Verben <i>salir, ver</i> und <i>hacer</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> Vokabeln im Zusammenhang lernen Cultura: <ul style="list-style-type: none"> Chavela Vargas
--	--	---	--	---

B ¿Quedamos?

		<ul style="list-style-type: none"> nach der Uhrzeit fragen sagen, wie spät es ist die Wochentage angeben über Absichten und Pläne sprechen etwas vorschlagen auf Vorschläge reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ir + a + Infinitiv</i> <i>tener que</i> das direkte Objekt <i>mit a: ver a, visitar a</i> 	Cultura: <ul style="list-style-type: none"> die Verkleinerungsform: <i>-ito / -ita</i> Nein sagen
--	--	---	--	--

Tarea final	Du bekommst Besuch von deinen Freunden aus Madrid und organisierst ein Wochenende in deiner Stadt.			Estrategia: Sich mit einem Text vertraut machen
--------------------	--	--	--	--

Unidad 5: Mi día y día

A Un día normal

		<ul style="list-style-type: none"> Über einen normalen Tagesablauf sprechen Ausdrücken, wie der Tagesablauf gegliedert ist Vorurteile erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Die reflexiven Verben <i>para + Infinitiv</i> <i>antes de / después de</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> Vokabeln lernen mit Bewegung
--	--	---	--	---

B Mi instituto

		<ul style="list-style-type: none"> Ausdrücken, was jemand gerade tut Über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen Ausdrücken, wem etwas gehört 	<ul style="list-style-type: none"> <i>estar + gerundio</i> <i>muy / mucho</i> Die Possessivbegleiter (Plural) die Verben <i>empezar, querer, preferir</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> eine Präsentation halten Cultura: <ul style="list-style-type: none"> das spanische Schulsystem
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Über Veränderungen an der Schule sprechen		
Tarea final				
	Du wirst eine spanische Version der Webseite deiner Schule erstellen.			

Unidad 6: Mi fiesta

A ¿Quién hace qué?

		<ul style="list-style-type: none"> • über wichtige Tage im Jahresverlauf sprechen • die Aufgaben bei der Vorbereitung einer Party besprechen • Anweisungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Der bejahte Imperativ der 2. Person • Der bejahte Imperativ der reflexiven Verben • Reale Bedingungssätze 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Wörter erschließen Cultura: <ul style="list-style-type: none"> - <i>El Día de la Madre y el Día del Padre</i>
--	--	---	---	---

B La comida para la fiesta

		<ul style="list-style-type: none"> • Über Nahrungsmittel sprechen • Sagen, was man (nicht) gerne isst • Angeben, welche Zutaten in welchen Mengen man für ein Gericht braucht • Einen Preis erfragen bzw. angeben • Vorschläge, etw. zu kaufen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuánto, cuánta</i> • Die direkten Objektpronomen • Die Stellung der direkten Objektpronomen beim <i>gerundio</i>, Infinitiv und Imperativ 	
--	--	---	--	--

C El restaurante

		<ul style="list-style-type: none"> • Etwas bestellen • Nach einem Gericht fragen • Über das Essen sprechen • Nach der Rechnung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Verb <i>pedir</i> • <i>otro, -a</i> 	Cultura: <ul style="list-style-type: none"> - La cuenta Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung - Eine Rolle darstellen
--	--	---	--	---

Tarea final	
	Du organisierst eine Party für deine Austauschgäste
Autoevaluación (Unidades 4 - 6)	
Caja de sorpresas 2: Zusatzmaterialien	

Unidad 7: Mi viaje a Andalucía				
A Así es Andalucía				
		<ul style="list-style-type: none"> • Ein Foto beschreiben • De Inhalt einer Infografik versprachlichen • Vergleiche anstellen • Über Verkehrsmittel sprechen • Sich über das Wetter unterhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen über 100 • Der Superlativ • Der Komparativ • Die indirekten Objektpronomen 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Ein bild beschreiben - Wörter erschließen Cultura: <ul style="list-style-type: none"> - EL AVE
B ¿Cómo fueron tus vacaciones?				
		<ul style="list-style-type: none"> • Über gute und schlechte Tage in den Ferien berichten • Ausdrücken, dass man etwas toll oder schrecklich findet • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Das pretérito indefinido der Verben auf - ar, - er, - ir (regelmäßige Formen)</i> • <i>Das pretérito indefinido der Verben ser / ir, estar, hacer</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Eine Geschichte schreiben - Einen Blog schreiben - Fehlerkorrektur
Tarea final				
	Du schreibst einen Blogbeitrag über deinen letzten Urlaub.			

Unidad 8: Mi trabajo

A ¿Qué busco?

		<ul style="list-style-type: none"> • Eine Statistik versprachlichen • Den Lebenslauf vorbereiten • Etwas in der Vergangenheit erzählen • Näheres von einer Person erfahren • Über Berufe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buen / gran</i> • <i>Saber und poder</i> • Das Relativpronomen <i>que</i> • Das <i>pretérito indefinido</i> (unregelmäßige Formen) 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik lernen Cultura: <ul style="list-style-type: none"> - <i>La selectividad</i>
--	--	--	--	--

B Busco trabajo

		<ul style="list-style-type: none"> • Ein Anschreiben für ein Praktikum vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acabar de</i> • Das Verb <i>conocer</i> • Die Adverbien auf <i>-mente</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Einen förmlichen Brief schreiben
--	--	---	--	---

C ¿Qué me pongo?

		<ul style="list-style-type: none"> • Sich über Kleidung unterhalten • Über Farben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Demonstrativbegleiter und -pronomen <i>qué</i> und <i>cuál</i> 	Estrategia: <ul style="list-style-type: none"> - Ein Gespräch führen
--	--	--	--	--

Tarea final

	Du nimmst an einem Vorstellungsgespräch teil.			
--	---	--	--	--