

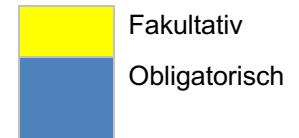


# Stoffverteilungsplan ab Schuljahr 2025/26 in der Einführungsphase

¡Adelante! Curso esencial, Klett Verlag (ab 2018)

Schule: Friedrich-Spee Gymnasium Geldern

Fachschaft Spanisch



Stunden	Zeitraum	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz
<b>Unidad 1: ¡Hola! ¿Qué tal?</b>				
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sich begrüßen</li><li>• Sich verabschieden</li><li>• Sich vorstellen</li><li>• Die E-Mail-Adresse und die Telefonnummer angeben</li><li>• Nach dem Befinden fragen</li><li>• Buchstabieren</li><li>• Zählen</li><li>• Nach dem Alter fragen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.)</li><li>• der Plural der Nomen</li><li>• die Zahlen von 0 bis 20</li></ul>	<b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Du-Form</li><li>- Begrüßung</li><li>- Der Gebrauch von mal / fatal</li><li>- Groß- und Kleinschreibung</li><li>- Spanische Sonderzeichen</li><li>- Aussprache von c und z</li></ul> <b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eine Rolle darstellen</li></ul>
<b>Tarea final</b>				
Du meldest dich für einen Sprachkurs in Madrid an.				
<b>Unidad 2: Mi familia y mis amigos</b>				
<b>A Mi familia</b>				
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sagen, wie jemand heißt</li><li>• Über die Familie, Freunde und Haustiere sprechen</li><li>• Sagen, woher man kommt</li><li>• Fragen stellen</li><li>• Über Sprachen sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• das Verb <i>ser</i></li><li>• die Subjektpronomen</li><li>• die Zahlen bis 20</li><li>• die Possessivbegleiter <i>mi(s), tu(s), su(s)</i></li><li>• die Präposition <i>de</i></li><li>• die Verben auf <i>-ar</i></li></ul>	<b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los apellidos</li></ul> <b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selektives Hörverständhen</li></ul>

<b>B Mis amigos</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas verneinen</li> <li>• Personen vorstellen</li> <li>• Etwas richtig stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>tener</i></li> <li>• die Zahlen von 20 – 100</li> <li>• die Verneinung mit <i>no</i></li> <li>• die Verben auf <i>-ir</i> und <i>-er</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausspracheschulung</li> </ul>
<b>Tarea final</b>				
	Du stellst deinem Tandempartner Personen vor, die dir wichtig sind.			

<b>Unidad 3: Mi barrio</b>								
<b>A El barrio</b>								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, ob man in der Stadt oder auf dem Land lebt</li> <li>• ein Stadtviertel vorstellen</li> <li>• Gebäude, Plätze und Straßen beschreiben</li> <li>• sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>hay</i></li> <li>• die Adjektive</li> <li>• das Verb <i>estar</i></li> <li>• die Verben <i>ser, estar</i> und <i>hay</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Text lesen</li> <li>- Monologisches Sprechen</li> </ul>				
<b>B ¿Dónde está?</b>								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeben, wo sich eine Wohnung befindet</li> <li>• Eine Wohnung beschreiben</li> <li>• Nach dem Weg fragen</li> <li>• Einen Weg beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ordnungszahlen</li> <li>• Das Verb <i>ir</i></li> <li>• <i>a + el → al</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachmittlung</li> </ul>				
<b>Tarea final</b>								
	Du stellst deiner Austauschpartnerin aus Madrid dein Viertel und deine Wohnung vor.							
<b>Autoevaluación (Unidades 1 - 3)</b>								
<b>Caja de sorpresas 1: Zusatzmaterialien</b>								

## Unidad 4: Mi tiempo libre

### A En Madrid

		<ul style="list-style-type: none"><li>• sagen, was einem (nicht) gefällt</li><li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li><li>• angeben, was man in Madrid gerne unternehmen möchte</li><li>• die Zeitabstände ausdrücken, in denen man etwas macht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>me gusta, te gusta</i></li><li>• <i>me gustaría</i></li><li>• die Verben <i>poder</i> und <i>jugar</i></li><li>• die Verben <i>salir, ver</i> und <i>hacer</i></li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vokabeln im Zusammenhang lernen</li></ul> <b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chavela Vargas</li></ul>
--	--	--	---	---

### B ¿Quedamos?

		<ul style="list-style-type: none"><li>• nach der Uhrzeit fragen</li><li>• sagen, wie spät es ist</li><li>• die Wochentage angeben</li><li>• über Absichten und Pläne sprechen</li><li>• etwas vorschlagen</li><li>• auf Vorschläge reagieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ir + a + Infinitiv</i></li><li>• <i>tener que</i></li><li>• das direkte Objekt <i>mit a: ver a, visitar a</i></li></ul>	<b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Verkleinerungsform: <i>-ito / -ita</i></li><li>- Nein sagen</li></ul>
--	--	--	--	---

### Tarea final

Du bekommst Besuch von deinen Freunden aus Madrid und organisierst ein Wochenende in deiner Stadt.

**Estrategia:** Sich mit einem Text vertraut machen

## Unidad 5: Mi día y día

### A Un día normal

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Über einen normalen Tagesablauf sprechen</li><li>• Ausdrücken, wie der Tagesablauf gegliedert ist</li><li>• Vorurteile erkennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die reflexiven Verben</li><li>• <i>para + Infinitiv</i></li><li>• <i>antes de / después de</i></li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vokabeln lernen mit Bewegung</li></ul>
--	--	---	--	---

### B Mi instituto

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausdrücken, was jemand gerade tut</li><li>• Über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen</li><li>• Ausdrücken, wem etwas gehört</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>estar + gerundio</i></li><li>• <i>muy / mucho</i></li><li>• Die Possessivbegleiter (Plural)</li><li>• die Verben <i>empezar, querer, preferir</i></li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- eine Präsentation halten</li></ul> <b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- das spanische Schulsystem</li></ul>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Veränderungen an der Schule sprechen</li> </ul>		
<b>Tarea final</b>				
	Du wirst eine spanische Version der Webseite deiner Schule erstellen.			

## Unidad 6: Mi fiesta

### A ¿Quién hace qué?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• über wichtige Tage im Jahresverlauf sprechen</li> <li>• die Aufgaben bei der Vorbereitung einer Party besprechen</li> <li>• Anweisungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der bejahte Imperativ der 2. Person</li> <li>• Der bejahte Imperativ der reflexiven Verben</li> <li>• Reale Bedingungssätze</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter erschließen</li> </ul> <b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>El Día de la Madre y el Día del Padre</i></li> </ul>
--	--	---	---	--

### B La comida para la fiesta

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Nahrungsmittel sprechen</li> <li>• Sagen, was man (nicht) gerne isst</li> <li>• Angeben, welche Zutaten in welchen Mengen man für ein Gericht braucht</li> <li>• Einen Preis erfragen bzw. angeben</li> <li>• Vorschlagen, etw. zu kaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cuánto, cuánta</i></li> <li>• Die direkten Objektpronomen</li> <li>• Die Stellung der direkten Objektpronomen beim <i>gerundio</i>, Infinitiv und Imperativ</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### C El restaurante

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etwas bestellen</li> <li>• Nach einem Gericht fragen</li> <li>• Über das Essen sprechen</li> <li>• Nach der Rechnung fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Verb <i>pedir</i></li> <li>• <i>otro, -a</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cuenta</li> </ul> <b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Eine Rolle darstellen</li> </ul>
--	--	---	--	--

<b>Tarea final</b>	Du organisierst eine Party für deine Austauschgäste
<b>Autoevaluación (Unidades 4 - 6)</b>	
<b>Caja de sorpresas 2: Zusatzmaterialien</b>	

<b>Unidad 7: Mi viaje a Andalucía</b>				
<b>A Así es Andalucía</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Foto beschreiben</li> <li>• De Inhalt einer Infografik versprachlichen</li> <li>• Vergleiche anstellen</li> <li>• Über Verkehrsmittel sprechen</li> <li>• Sich über das Wetter unterhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zahlen über 100</li> <li>• Der Superlativ</li> <li>• Der Komparativ</li> <li>• Die indirekten Objektpronomen</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein bild beschreiben</li> <li>- Wörter erschließen</li> </ul> <b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL AVE</li> </ul>
<b>B ¿Cómo fueron tus vacaciones?</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über gute und schlechte Tage in den Ferien berichten</li> <li>• Ausdrücken, dass man etwas toll oder schrecklich findet</li> <li>• Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das pretérito indefinido</i> der Verben auf -ar, -er, -ir (regelmäßige Formen)</li> <li>• <i>Das pretérito indefinido</i> der Verben <i>ser / ir, estar, hacer</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Geschichte schreiben</li> <li>- Einen Blog schreiben</li> <li>- Fehlerkorrektur</li> </ul>
<b>Tarea final</b>	Du schreibst einen Blogbeitrag über deinen letzten Urlaub.			

## Unidad 8: Mi trabajo

### A ¿Qué busco?

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine Statistik versprachlichen</li><li>• Den Lebenslauf vorbereiten</li><li>• Etwas in der Vergangenheit erzählen</li><li>• Näheres von einer Person erfahren</li><li>• Über Berufe sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Buen / gran</i></li><li>• <i>Saber und poder</i></li><li>• Das Relativpronomen <i>que</i></li><li>• Das <i>pretérito indefinido</i> (unregelmäßige Formen)</li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grammatik lernen</li></ul> <b>Cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>La selectividad</i></li></ul>
--	--	--	---	--

### B Busco trabajo

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Anschreiben für ein Praktikum vorbereiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Acabar de</i></li><li>• Das Verb <i>conocer</i></li><li>• Die Adverbien auf <i>-mente</i></li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einen förmlichen Brief schreiben</li></ul>
--	--	---	--	---

### C ¿Qué me pongo?

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sich über Kleidung unterhalten</li><li>• Über Farben sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Demonstrativbegleiter und -pronomen <i>qué</i> und <i>cuál</i></li></ul>	<b>Estrategia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ein Gespräch führen</li></ul>
--	--	---	--	--

### Tarea final

	Du nimmst an einem Vorstellungsgespräch teil.
--	---